



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Program Studi : Pendidikan Sosiologi**

**Nama Mata Kuliah** : Metode Penelitian Sosiologi

**Kode** : PSS000

**Jumlah SKS** : 2 sks Teori/Praktek

**Semester** : 2

**Mata Kuliah Prasyarat** : Teori Sosiologi Klasik; Teori Sosiologi Kontemporer

**Dosen Pengampu** : Dr. Amika Wardana; Aris Martiana, M.Si.

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah Metodologi Penelitian Sosiologi berbasis kualitatif bertujuan memberikan pengetahuan, teknik dan praktik dalam penelitian kualitatif dan melatih mahasiswa untuk menggunakannya dalam proyek penelitian sederhana secara individual dan kelompok. Proses dan tahapan perkuliahan diawali dengan kajian mendalam tentang aspek filosofis dan paradigmatic yang menjadi landasan ilmiah metode penelitian kualitatif dalam sosiologi. Tahapan berikutnya fokus kepada pembelajaran bersama tentang berbagai aspek dalam penggunaan metode penelitian kualitatif dalam sosiologi. Tahapan terakhir dalam perkuliahan ini adalah praktik menggunakan metode penelitian kualitatif dalam sebuah proyek penelitian sederhana. Dalam hal ini, mahasiswa disituasikan untuk merancang sebuah proyek penelitian sederhana lengkap dengan pemilihan tema, lokasi penelitian, informan, metode pengumpulan data dan analisis hingga pembuatan laporan penelitiannya.

**Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah) :**

Mahasiswa memahami dan mampu melakukan penelitian dalam bidang ilmu sosiologi dengan metode penelitian kualitatif. Pemahaman dan kemampuan dengan metode penelitian kualitatif meliputi : (1) Landasan filosofis penelitian kualitatif dalam Sosiologi; (2) Disain, alur dan prosedur khas penelitian kualitatif dalam Sosiologi; (3) Teknik-teknik pengumpulan data khas dalam penelitian kualitatif, yaitu wawancara, pengamatan dan kajian dokumen; (4) Tehnik analisis kualitatif; (5) Menilai reliabilitas dan validitas dalam penelitian kualitatif; (6) etika dalam penelitian kualitatif; dan (7) berbagai model pengembangan metode penelitian kualitatif;

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (per subkomp)	Waktu	Referensi
1	Memahami tujuan perkuliahan, standar capaian pembelajaran dan ruang lingkup Metode penelitian kualitatif dalam Sosiologi	Pemahaman umum tentang metode penelitian ilmiah ilmu sosial (Kuantitatif dan Kualitatif); Peran peneliti sosial dalam dunia akademik dan sosial-politik;	Self-directed learning;  Collaborative Learning;	Mengkaji-ulang pemahaman tentang metode penelitian sosial (Kuantitatif/ Mendiskusikan peran dan kontribusi peneliti dan/atau penelitian sosial;	-	-	-	100 menit	-
2-3	Mampu memahami landasan filosofis metode penelitian kualitatif dan sejarah kelahiran-perkembangannya terkini;	Warisan Comte dan Durkheim tentang Metodologi kajian Sosiologi; Positivisme; Penemuan hukum kausalitas sosial; Kebenaran dan obyektifitas ilmiah (bebas nilai) penelitian Sosiologi; Dominasi penelitian positifisme-empirik dalam sosiologi;	Self-directed learning;  Collaborative learning;	Mencari dan menelusuri pustaka rujukan tentang metodologi kajian sosiologi klasik; Mencari informasi dan menelaah tentang positivisme, obyektifitas ilmiah dalam penelitian sosiologi; Mendiskusikan tentang dominasi metode penelitian positivistik-empirik dalam Sosiologi;	Menjelaskan tentang filsafat positivisme dan pengaruhnya dalam Sosiologi; Menjelaskan prinsip kausalitas dan generalisasi dalam penelitian sosial; Menjelaskan prinsip obyektifitas (bebas nilai) dalam penelitian Sosiologi; Menjelaskan sejarah perkembangan dominasi penelitian positivistik-	Ringkasan tentang Positivisme dan pengaruhnya dalam Penelitian Sosiologi;	10%	100 menit	Nasution (2003) Bab I: Dasar-dasar dan Ciri-ciri Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif. Hal 1-22 Moleong (2005) Bab 1: Fondasi Penelitian Kualitatif. Hal 1-45 Idrus, M (2007) Bab ketiga: Dua Pendekatan dalam Penelitian. Hal 27-54 Hendarso (2005) Bab 15: Penelitian Kualitatif: sebuah Pengantar.

					empirik dalam Sosiologi;				Dalam Suryanto & Sutinah (2005). Hal 165-176
		Filsafat Konstruktivisme dan pengaruhnya dalam penelitian Sosiologi; Persamaan dan perbedaan Konstruktivisme Vs Positivisme; Lahirnya Metode Penelitian Kualitatif; Ciri-ciri metode penelitian kualitatif; Kelebihan dan kekurangan metode kualitatif;	Self-directed learning;  Collaborative learning;	Mencari dan menelusuri pustaka rujukan tentang filsafat konstruktivisme dan pengaruhnya dalam Sosiologi; Membandingkan filsafat konstruktivisme Vs Positivisme; Mendiskusikan ciri-ciri, kelebihan dan kelemahan metode Kualitatif;	Menjelaskan filsafat konstruktivisme dalam Ilmu Sosiologi; Menjelaskan persamaan dan perbedaan filsafat konstruktivisme Vs Positivisme; Menjelaskan ciri-ciri utama metode penelitian kualitatif; Menjelaskan kelebihan dan kekurangan metode kualitatif;	Ringkasan tentang Konstruktivisme dan pengaruhnya dalam penelitian Sosiologi;		100 menit	Moleong (2005) Bab 2: Paradigma Penelitian Kualitatif. Hal 47-90 Oetomo (2005) Bab 16: Penelitian Kualitatif: Aliran dan Tema. Dalam Suryanto & Sutinah. Hal 177-190 Idrus (2007) Kelima: Istilah Penelitian Kualitatif. Hal 77-82; Denzin & Lincoln (2009);
4-5	Mampu memahami dan merancang proyek penelitian Sosiologi dengan metode kualitatif	Tahapan dan Alur Kerja Disain penelitian kualitatif; Fokus dan batasan kajian dalam penelitian kualitatif; Lokasi, unit dan subyek analisis dalam penelitian	Collaborative Learning;  Project-based learning	Mencari informasi dari literature tentang disain penelitian kualitatif; Membuat kreasi inovatif sebuah rancangan proyek penelitian kualitatif; Mendiskusikan	Menjelaskan alur/ tahapan dalam metode penelitian kualitatif; Membuat rancangan sederhana proyek penelitian kualitatif;	Membuat rancangan proyek penelitian sederhana berbasis metode kualitatif;	10%	100 menit	Janesick (2009) Tarian Desain Penelitian Kualitatif Dalam Denzin & Lincoln (2009) Hal 263-276 Nasution (2003) Bab II dan III. Hal 23-

		kualitatif; Pemilihan informan dalam penelitian kualitatif;		disain proyek penelitian kualitatif;					53 Moleong (2005) Bab 3:. Hal 91-154 Idurs (2007) Hal 55-76
		Memilih Pustaka dari buku monograf; Memilih Pustaka dari Artikel Jurnal; Kaji-ulang pustaka rujukan; Menemukan gap penelitian; Kerangka pikir penelitian kualitatif;	Collaborative Learning;  Project-based learning	Mencari , menelusuri dan memilih pustaka-pustaka relevan untuk proyek penelitian; Mendiskusikan informasi dari pustaka relevan; Merangkai informasi dari pustaka relevan menjadi pengetahuan baru;	Menjelaskan aspek penting kajian pustaka dalam penelitian kualitatif; Menemukan pustaka relevan untuk proyek penelitian; Melakukan kajian pustaka dan merangkainya menjadi tulisan ilmiah;	Membuat kajian pustaka untuk proyek penelitian;		100 menit	-
6-11	Mampu memahami prinsip dan prosedur dan melakukan pengumpulan data dalam penelitian kualitatif	Prinsip dan Model-wawancara kualitatif; Etika Hubungan antara Peneliti dan Informan dalam Wawancara; Bentuk-bentuk pertanyaan dalam wawancara; Merekam dan men-Transkrip hasil wawancara	Self-directed learning;  Cooperative Learning;  Project-based Learning;	Mencari informasi tentang prinsip dan model wawancara kualitatif; Membuat kreasi inovatif pertanyaan2 untuk wawancara; Melakukan praktek wawancara kualitatif dan mentranskrip hasilnya;	Menjelaskan model2 wawancara; Menjelaskan etika penelitia-informan dalam wawancara; Membuat pertanyaan2 untuk wawancara kualitatif; Melakukan dan mentranskrip hasil wawancara;	Membuat panduan, melakukan dan mentranskrip hasil wawancara dalam proyek penelitian sederhana;	10%	200 menit	Fontana & Frey (2009) Wawancara; Dalam Denzin & Lincoln (2009). Hal 501-522 Moleong (2005) Bab 5: Wawancara. Hal 186-208 Nasution (2003) Bab V: Wawancara.

									Hal 69-84
		Prinsip dan ragam Pengamatan; Apa yang diamati? Proses Pengamatan; Membuat Catatan Lapangan; Etika dalam pengamatan;	Self-directed learning;  Cooperative Learning;  Project-based Learning;	Mencari dan mendiskusikan informasi tentang prinsip pengamatan; Melakukan kreasi inovatif panduan pengamatan; Mempraktekkan pengamatan lapangan; Menuliskan catatan lapangan yang lengkap;	Memahami prinsip utama pengamatan; Melakukan pengamatan dengan tepat; Membuat catatan lapangan yang lengkap dan detail;	Membuat panduan pengamatan; Melakukan pengamatan; dan membuat catatan lapangan untuk proyek penelitian sederhana;	10%	200 menit	Adler & Adler (2009) Teknik Observasi. Dalam Denzin & Lincoln (2009). Hal 544-557 Nasution (2003) Bab IV: Hal 54-68 dan Bab VII: Membuat Catatan Lapangan. Hal 92-104 Moleong (2005) Bab 5: Pengamatan. Hal 174-186
		Ragam dokumen dalam penelitian Kualitatif (Photo, arsip, diari, klipng berita, catatan perjalanan dll) Klasifikasi dokumen; Validasi dokumen; Mengkaji dokumen;	Self-directed learning;  Cooperative Learning;  Project-based Learning;	Mencari dan memilih dokumen relevan dengan proyek penelitian; Melakukan klasifikasi dokumen relevan; Menilai otentisitas/ validitas dokumen; Menulis hasil kajian dokumen;	Mengidentifikasi ragam dokumen dalam penelitian kualitatif; Klasifikasi dokumen; Menganalisis dokumen relevan;	Mengumpulkan dokumen relevan; Menuliskan hasil kajian dokumen untuk proyek penelitian sederhana;	10%	200 menit	Denzin & Lincoln (2009)  Moleong (2005)

12-13	Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dasar manajemen dan analisis data kualitatif dan merangkainya dalam narasi laporan penelitian ilmiah sederhana	Manajemen Data Kualitatif; Koding dan Memo dalam Analisis data Kualitatif; Kutipan In-Vivo; Kutipan Verbatim dalam Analisis data kualitatif; Merangkai tema dan membangun cerita/narasi dalam analisis data kualitatif;	Self-directed learning; Cooperative Learning; Project-based Learning;	Menelaah prinsip dan prosedur manajemen data kualitatif; Melakukan analisis data kualitatif; Mendiskusikan hasil temuan dan membangun narasi/cerita kesimpulan;	Melakukan manajemen data; Membuat koding dan memo untuk analisis data kualitatif; Membuat kutipan verbatim dan invivo; Membangun cerita/narasi menjelaskan temuan penelitian;	Melakukan analisis data kualitatif dalam proyek penelitian sederhana;	40%	100 menit	Hubberman & Milles (2009) Manajemen Data dan Metode Analisis. Dalam Denzin & Lincoln (2009). Hal 591-612; Nasution (2003) Analisis Data Kualitatif. Hal 126-144 Moleong (2005) Bab 6: Analisis dan Interpretasi Data. Hal 245-318 Corbin & Straus (2000) Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif
		Prinsip utama 'ada disana' dalam laporan penelitian kualitatif; Narasi tentang proses penelitian; Narasi tentang kedalaman dan keluasan hasil analisis kualitatif; Generalisasi dalam laporan kesimpulan penelitian kualitatif;	Self-directed learning; Cooperative Learning; Project-based Learning;	Mencari tahu tata-bahas baku/formal dan menggunakannya dalam menulis laporan; Menulis laporan penelitian ilmiah berbasis penelitian kualitatif;	Terselesaikannya laporan penelitian kualitatif baik; lengkap dengan paparan proses; paparan temuan; dan penarikan kesimpulan antar tema temuan;	Menuliskan laporan hasil analisis data kualitatif menjadi karya ilmiah dalam Sosiologi;		100 menit	Denzin & Lincoln (2009). Hal 658-678 Richardson (2009) Dalam Denzin & Lincoln (2009). Hal 679-696 Moleong (2005) Bab 8: Laporan Penelitian. Hal 347-382

									Nasution (2003) Bab X: Penulisan Laporan. Hal 145-154
14	Mampu memahami standar dan prosedur penilaian reliabilitas instrumen dan validitas data dalam penelitian kualitatif;	Prinsip penilaian kualitatif penelitian Vs. Kuantitatif; Subyektifitas dan Obyektifitas Peneliti dalam penelitian kualitatif; Triangulasi dan Validitas data Kualitatif;	Self-directed learning;  Collaborative Learning;  Diskusi kelompok;	Mencari informasi tentang kualitas penelitian kualitatif; Mendiskusikan reliabilitas peneliti dan validitas data kualitatif;	Menjelaskan penilaian kualitas penelitian kualitatif; Menjelaskan standar khas realibilitas dalam penelitian kualitatif; Menjelaskan mekanisme triangulasi untuk memastikan validitas data kualitatif;	Tes Lisan;  Observasi;	5%	100 menit	Altheide & Johnson (2009) Dalam Denzin & Lincoln (2009). Hal 637-657 Nasution (2003) Bab VIII. Hal 105-125; Moleong (2005) Bab 7: Kriteria dan Teknik . hal 320-346
15	Mampu memahami dan menjelaskan aspek etika dalam hubungan peneliti dan informan dalam melakukan penelitian kualitatif	Penelitian Sosial dan Kondisi sosial yg alami; Pengaruh penelitian bagi informan dan populasi keseluruhan; Pengaruh penelitian bagi peneliti; Kesepahaman antara peneliti dan informan;	Self-directed learning;  Collaborative Learning;  Diskusi kelompok;	Mencari informasi dari pustaka tentang etika penelitian yg relevan dengan metode kualitatif; Mendiskusikan pengaruh/ dampak interaksi peneliti dan informan dalam penelitian kualitatif;	Menjelaskan etika penelitian secara umum; mengapa perlu; Menjelaskan hak informan; Menjelaskan pengaruh interaksi peneliti dan informan; Menjelaskan dampak/ pengaruh penelitian kualitatif terhadap realitas	Tes Lisan;  Observasi;	5%	100 menit	Punch (2009) Politik dan Etika dalam Penelitian Kualitatif. Denzin & Lincoln (2009). Hal 103-122

		Proteksi dan penggunaan data penelitian;			sosial yg dikaji;				
16	Mengenal model-model ragam penelitian Kualitatif tingkat lanjut	Penelitian Grounded Theory; Penelitian Fenomenologi dan Etnometodologi; Penelitian Studi Kasus; Penelitian Etnografi; Penelitian partisipatoris/ Action research;	Self-directed learning;  Collaborative Learning;  Diskusi kelompok;					100 menit	Denzin & Lincoln (2009): Strauss & Corbin (2009) Metodologi Grounded Theory. Hal 349-364 Holstein & Gubrium (2009) Fenomenologi Etnometodologi. Hal 335-348 Stake (2009) Studi Kasus. Hal 299-315 Atkinson & Hammersley (2009) Etnografi dan Observasi Partisipan. Hal 316-334



**Penetapan Nilai Akhir:**

(Bobot nilai per subkomp 100%)

$$NA = \frac{\text{-----}}{100}$$

**Catatan: aspek afektif tetap dinilai, masuk ke subkompetensi, dimunculkan dalam indikator tersendiri pada subkomp. Itu.**

**Referensi**

1. Denzin, N & Lincoln (Eds) (2009) *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
2. Nasution, (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Jakarta: Transito
3. Moleong (2005) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya
4. Suryanto, B & Sutinah (2005) *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: prenada Media.

<p>Mengetahui, Ketua Jurusan .....</p> <p>..... NIP. ....</p>	<p>Yogyakarta, 22 Agustus 2015 Dosen,</p> <p><u>Dr. Amika Wardana</u> NIP. 19801107 200501 1001</p>
---	---

